

Año Internacional de las Lenguas Indígenas Las Políticas Públicas y el ejercicio de los derechos lingüísticos y culturales en la Educación Superior.

Fecha: Julio 31 y agosto 01 2019.

Auditorio: Eugenio Espejo, UASB, Edificio Eugenio Espejo.

Coordinación: Cátedra sobre Pueblos Indígenas de América Latina /UASB, Comisión Gestora de la Amawtay Wasi, SENESCYT.

Organizadores:

Lugar: Universidad Andina Simón Bolívar, Comisión Gestora de la Universidad Amawtay Wasi, SENECYT. UNESCO. CORAPE

1. Breve descripción

El Seminario “*Las Políticas Públicas y el ejercicio de los derechos lingüísticos y culturales en la Educación Superior*” se plantea como un espacio de reflexión y diálogo universitario sobre las cuestiones de la diversidad socio histórica, lingüística y cultural de los pueblos y nacionalidades, en el marco del Año Internacional de las Lenguas Indígenas, a conmemorarse el 2019, según acuerdo de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

El Seminario reunirá las voces de la Academia, vinculadas a proyectos de educación intercultural y de defensa y promoción de los derechos lingüísticos y culturales en el ámbito de la diversidad nacional.

2. Participantes

Los participantes en este evento serán las Universidades y las instituciones del Sistema de Educación Superior.

3. Objetivos

3.1. Objetivo General

Analizar el rol que ha cumplido el sistema de educación superior para el desarrollo del Estado Plurinacional y la interculturalidad en el marco de los principios del Sumak Kawsay.

3.2. Objetivos Específicos

3.2.1. Reflexionar acerca de las relaciones históricas entre lenguas y culturas, teniendo como referente las territorialidades nacionales y transfronterizas¹, es decir, las compartidas entre dos o más Estados, con el propósito de reconocer y valorar la diversidad cultural y lingüística del Ecuador.

¹ Lenguas transfronterizas con Colombia: Awa Kwaiker; Siona, Secoya y Cofán; con Perú: Shuar, Achuar, Shiwiar; y, las culturas: Sápara y Andoa; con Brasil y Perú: Waorani.

3.2.2. Analizar los logros y dificultades para el ejercicio pleno de los derechos lingüísticos y culturales en la educación superior, así como la incorporación de los conocimientos y saberes de los pueblos y nacionalidades en sus currículos.

3.2.3. Identificar los elementos clave para la formulación de políticas públicas y estrategias en el sistema de educación superior para la recuperación, fortalecimiento y desarrollo de las lenguas ancestrales y las de relación intercultural.

4. Resultados esperados:

- Declaración sobre el compromiso de las instituciones del sistema de educación superior y de las Universidades participantes para la recuperación, protección y desarrollo de las lenguas y culturas originarias del país.
- Publicación de un libro que recoja las memorias del Seminario.

5. Metodología de trabajo

Se propone la organización de dos bloques de ponencias:

En el primer bloque:

- a) Se revisará los alcances de las políticas públicas vinculadas al ejercicio de los derechos lingüísticos y culturales de los pueblos y nacionalidades en el marco de la institucionalidad nacional. Se evidenciará los retos y acciones urgentes y continuas para el cumplimiento de los derechos lingüísticos y culturales en la educación superior. En este marco merecerán una especial reflexión las cuestiones en torno a la territorialidad socio histórica de los pueblos versus la territorialidad y los servicios públicos del Estado.
- b) Se examinará los criterios empleados en la gestión institucional del sistema de educación superior en referencia a la inserción de estudiantes, docentes y administradores, procedentes de pueblos y nacionalidades en las instancias administrativas y técnicas.
- c) Respecto de la gestión pedagógica del sistema de educación superior se examinará los avances y desafíos del desarrollo curricular respecto a la inclusión de lenguas y culturas originarias como fundamentos y herramientas de la comunicación pedagógica.

En el segundo bloque

- a) Se abordará la cuestión de la diversidad lingüística, con especial énfasis en la situación de pervivencia y desplazamiento de las lenguas originarias, a la luz de las principales transformaciones sociales y políticas de las últimas décadas. En este marco, una particular atención se dará a los desplazamientos de pueblos y nacionalidades hacia las grandes ciudades y ciudades intermedias.

- b) Merecerá especial atención el carácter transfronterizo de pueblos y nacionalidades y los retos para su formación en el nivel de la educación superior.

La Coordinación del Seminario invitará a las instituciones y personas participantes.

En este evento académico participarán especialistas que trabajan en los temas abordados en el Seminario. Los ponentes elaborarán un documento escrito de 10 páginas, incluida bibliografía y gráficos. Los expositores contarán con 15 minutos para desarrollar el tema asignado.

La Coordinación del evento se encargará de hacer llegar las resoluciones y la Declaración del evento a las instituciones y personas de las entidades de educación superior participantes.

Año Internacional de las Lenguas Indígenas Las Políticas Públicas y el ejercicio de los derechos lingüísticos y culturales en la Educación Superior		
HORA	Actividad	
9:30-9:40	Palabras de Bienvenida.	César Montaña, Rector de la Universidad Andina Simón Bolívar, UASB
	Inauguración del Seminario	Representante de la Secretario Nacional de Ciencia y Tecnología, SENESCYT
9:40-10:00	Explicación de los objetivos y metodología de trabajo del Seminario.	Ariruma Kowii, Universidad Andina Simón Bolívar, UASB
	PRIMER BLOQUE	
10:00-11:00	<u>Panel:</u> <i>Las políticas públicas y el ejercicio de los derechos lingüísticos, culturales y educativos para erradicar el racismo.</i>	Sebastián Granda /Universidad Politécnica Salesiana, UPS, Ariruma Kowii/Universidad Andina Simón Bolívar, UASB, Lucila Lema, Universidad de las Artes. Andrés Abad, Instituto de Altos Estudios Nacionales, IAEN. Moderador: Enrique Contreras, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, PUCE
11:00-11:30	Preguntas y respuestas	
11:30-11:45	Pausa	
11:45-12:30	<u>Panel:</u> <i>La gestión institucional y pedagógica del sistema universitario y la recuperación y desarrollo de las lenguas y culturas de los pueblos y nacionalidades.</i>	Fernando Garcés, Universidad Politécnica Salesiana, UPS; Josefina Aguilar, Candidata doctoral y asociada a la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO/Ecuador Fabián Potosí, Universidad Central del Ecuador, UC.

		Moderadora: Aurora Iza, Universidad Politécnica Salesiana, UPS.
12:30_13:00	Preguntas y respuestas	
13: 00-14:30	Almuerzo	
14:30-15:30	Panel: <i>Los factores intervinientes en la pervivencia y desplazamiento de las lenguas originarias.</i>	Jorge Rendón, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, PUCE, Ruth Moya, Comisión Gestora de Amawtay Wasi, A.W.. Miguel Jempekat. Juakmaru. Comisión de Lengua y Saberes de la Nacionalidad Shuar. César Cotacachi. Universidad de Otavalo Diego Iturralde, Consejo Nacional para la Igualdad de Pueblos y Nacionalidades, CNPyN. Moderación: Nelly Cañamar, Universidad Andina Simón Bolívar, UASB
15:30-16:00	Preguntas y respuestas	
	Segundo día	
09:00 – 10:15	Panel: <i>Derechos humanos, derechos lingüísticos y Educación Superior</i>	Adriana Rodríguez, Universidad Andina Simón Bolívar, UASB Rosa Cecilia Baltazar Yucailla, Corte Constitucional David Chocair, Instituto de Altos Estudios Nacionales, IAEN Delegado Universidad Intercultural Amawtay Wasi Moderadora: Josefina Aguilar/FLACSO
10:15 11:00	Preguntas y respuestas	
11.00-12:30	Organización de grupos de trabajo para elaboración de la <i>Declaración sobre la Educación Superior y las Lenguas Indígenas</i>	Representante de la, SENESCYT
12:30-13:30	Lectura y firma de la <i>Declaración sobre la Educación Superior y las Lenguas Indígenas</i>	
13:30-15:00	Almuerzo	