



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



La educación
es de todos

Mineducación

Foro Internacional sobre Inclusión y Equidad en la Educación

Todas y todos los estudiantes cuentan

11-13 de septiembre de 2019, Cali (Colombia)

Organizado por la UNESCO en cooperación con el Ministerio de Educación de Colombia y la ciudad de Cali

Proyecto de programa (al 16 de julio de 2019)

11 de septiembre de 2019

Desde 07:30	<i>Inscripción</i>
09.00 – 10.30	<i>Apertura</i> a cargo de Colombia y la UNESCO
10.30 – 11.00	<i>Pausa café y foto oficial</i>
11.00 – 12.30	<i>Mesa Redonda Ministerial</i>
12.30 – 13.45	<i>Almuerzo</i>
13.45 – 14.30	<i>Conferencia Inaugural:</i> <ul style="list-style-type: none">• Recordar los conceptos - ¿Qué entendemos por inclusión en la educación?• Salamanca 25+ ¿Dónde estamos?
14.30 – 16.00	<ul style="list-style-type: none">• Inclusión y Equidad en y para el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4). Examen global de los progresos logrados en relación con el ODS 4-Educación 2030 desde la perspectiva de la inclusión y la equidad.
16.00 – 16.45	<ul style="list-style-type: none">• Los jóvenes toman la palabra <i>Intercambio con la audiencia</i>

09.00 – 10.00

SESIÓN 1: Elaboración y aprobación de marcos legislativos, de planificación y de políticas que sienten las bases para la inclusión y la equidad

Sesión plenaria

La inclusión y la equidad solo se harán realidad cuando el derecho a la educación sea plenamente efectivo y se reconozca y ejerza sin discriminación de ningún tipo. Se necesitan marcos legislativos, de planificación y de políticas nacionales sólidos, que abarquen todos los niveles de educación, incluida la enseñanza preescolar, a fin de sentar las bases y crear las condiciones necesarias para impartir y mantener una educación inclusiva y equitativa de calidad para todos.

Introducción: el representante del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (informe GEM), presentará las conclusiones de los perfiles sobre políticas de educación inclusiva de distintos países (para cada sesión plenaria).

10.00 – 11.15

Sesiones paralelas

Mesa redonda 1

- **Planificación y finanzas:** En esta sesión se debatirá sobre la planificación y la financiación en los diferentes niveles de la educación con miras a la prestación eficaz de una educación equitativa, inclusiva y de calidad.

Mesa redonda 2

- **Transición en el sistema educativo:** En esta sesión se analizarán los factores que garantizan la educación a lo largo de la vida y la transición de la educación básica a la educación terciaria para los grupos más marginados y vulnerables, comprendidos los esfuerzos encaminados a apoyar la transición de la educación primaria a la secundaria y la enseñanza técnica y profesional.

Mesa redonda 3

- **Datos y políticas educativas:** En esta sesión se debatirá sobre la importancia de los datos desglosados para responder a las diferentes formas de exclusión, cómo superar la invisibilidad estadística y la manera en que se pueden utilizar los datos para fundamentar y evaluar la aplicación de políticas educativas inclusivas y equitativas.

Mesa Redonda 4

- **Implementación de la inclusión y la equidad en la educación a nivel local:** En esta sesión se discutirá sobre las buenas prácticas por parte de los gobiernos locales en sus esfuerzos por incorporar la inclusión y la equidad en la educación a nivel local.

11.15 – 11.45

Pausa Café

11.45 – 12.45	<p>SESIÓN 2: Replantear los procesos de enseñanza y aprendizaje para responder a las diversas necesidades de aprendizaje</p> <p><i>Sesión plenaria</i></p> <p><i>Los sistemas de educación inclusivos toman medidas para reconocer las diversas necesidades de los estudiantes y responder a ellas, adaptarse a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje, y garantizar una educación de calidad para todos mediante planes de estudios apropiados, disposiciones organizativas, estrategias pedagógicas, métodos de evaluación, el uso equitativo de los recursos y asociaciones con sus comunidades.</i></p>
12.45 – 14.15	Almuerzo
14.15 – 15.30	<p><i>Sesiones paralelas</i></p> <p>Mesa redonda 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitación de los docentes y del personal educativo: Esta sesión examinará varias maneras de fortalecer las capacidades de los docentes y del personal educativo, de modo que estén bien capacitados, comprometidos, seguros de sí mismos y preparados para aplicar pedagogías inclusivas y prácticas en el aula. <p>Mesa redonda 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Currículos inclusivos y evaluación para acompañar a los estudiantes en su diversidad: Esta sesión analizará las estrategias que funcionan para asegurar la elaboración y utilización de currículos y materiales didácticos inclusivos e interculturales que respondan a situaciones y necesidades diversas a lo largo del ciclo educativo teniendo en cuenta el Diseño Universal de Aprendizaje. También examinará el modo en que se han revisado los métodos de evaluación para apoyar y acompañar a los estudiantes con distintas habilidades y necesidades educativas <p>Mesa redonda 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia artificial y tecnologías avanzadas de la información para la inclusión en la educación - innovaciones, asociaciones y mejores prácticas: Esta sesión examinará la forma en que las tecnologías de la información y la comunicación están ampliando la accesibilidad, mejorando la enseñanza y el aprendizaje, y creando entornos propicios. También estudiará los cambios que deben introducirse en el sistema para aprovechar los beneficios potenciales de esas tecnologías. <p>Mesa redonda 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - La instrucción en el idioma para promover la inclusión: Esta sesión analizará lo que se ha de hacer para promover la sensibilización y la diferenciación de la instrucción en el idioma a fin de tener en cuenta las necesidades y los estilos de aprendizaje variados de los estudiantes, así como sus orígenes culturales, étnicos y lingüísticos. También se debatirá sobre la manera de crear entornos de aprendizaje inclusivos que respeten las lenguas indígenas.
15.30 - 15.45	Pausa café
15.45 - 16.30	Debate en sesión plenaria

13 de septiembre de 2019

09.00 – 10.00

SESIÓN 3: Cultivar enfoques que generen entornos de aprendizaje inclusivos que respondan a las necesidades de todos los estudiantes

Sesión plenaria

Un entorno de aprendizaje inclusivo que responde a las necesidades de los estudiantes debe ser físico y emocionalmente seguro y psicológicamente habilitante. En él no se discrimina, excluye ni margina a ningún alumno por motivos de género, origen socio-económico, etnia, capacidades o discapacidades u otras características. Debe facilitar el aprendizaje y fomentar las competencias psicosociales y socioemocionales del alumno, como la autoestima, la empatía y la resiliencia. Un entorno de este tipo ayuda a los niños a desarrollar ideas positivas de sí mismos y de los demás, y prepara el terreno para introducir actividades sobre las diferencias y crear comunidades justas e inclusivas.

10.00 – 11.15

Sesiones paralelas

Mesa redonda 1

- **Un entorno de aprendizaje que es bienvenido a todas y todos los estudiantes:** En esta sesión se examinará la manera de lograr que los entornos de aprendizaje sean saludables y accesibles para todos los estudiantes, cualquiera que sea su estado de salud.

Mesa redonda 2

- **Promover el respeto en los entornos de aprendizaje para la inclusión:** En esta sesión se mostrarán las medidas que son eficaces para hacer frente a la violencia escolar y al acoso.

Mesa redonda 3

- **Entornos de aprendizaje inclusivos en el contexto de crisis y conflicto:** La sesión se centrará en la importancia de incluir a las personas que necesitan moverse debido a las crisis y los conflictos en entornos de aprendizaje inclusivos.

11.15 – 11.30

Pausa café

<p>11.30 – 12.30</p>	<p>SESIÓN 4: Estudiar formas innovadoras de establecer alianzas multisectoriales para garantizar la inclusión y la equidad en la educación</p> <p><i>Sesión plenaria</i> <i>La coordinación entre los sectores (por ejemplo, educación, salud, asuntos sociales, finanzas y planificación) y entre los grupos interesados (por ejemplo, el gobierno, la sociedad civil, las ONG, el sector privado y los asociados para el desarrollo) es fundamental para garantizar la inclusión y la equidad en la educación. La inclusión y la equidad también conllevan la participación activa de los niños, los jóvenes, las familias y las comunidades.</i></p>
<p>12.30– 13.45</p>	<p><i>Almuerzo</i></p>
<p>13.45 – 15.00</p>	<p><i>Sesiones paralelas</i></p> <p><i>Mesa redonda 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias multisectoriales: En esta sesión se darán a conocer las estrategias multisectoriales que funcionan para garantizar las oportunidades educativas, comenzando desde la primera infancia. <p><i>Mesa redonda 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Todos están involucrados: En esta sesión se mostrarán formas innovadoras de hacer participar a las sociedades civiles, las ONG, las familias y las comunidades en el recorrido educativo. <p><i>Mesa redonda 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentando nuevas asociaciones: En esta sesión se darán a conocer como el sector privado y los medios de comunicación pueden brindar nuevas estrategias de inclusión y equidad en educación.
<p>15.00 – 15.30</p>	<p>Consideraciones finales y presentación del Documento Final</p>
<p>15.30 – 15.45</p>	<p>Sesión de clausura</p>