

21 février 2022

Webinaire international

Cet événement est organisé par l'UNESCO à l'occasion de la célébration de la 23ème édition de la Journée internationale de la langue maternelle (21 février).

Date et horaire

Lundi 21 février 2022, de 11 h à 13 h (CET)

Contexte

La technologie a le potentiel de relever certains des plus grands défis de l'éducation aujourd'hui. Elle peut accélérer les efforts visant à garantir la possibilité d'un apprentissage tout au long de la vie équitable et inclusif pour tous si elle est guidée par les principes fondamentaux d'inclusion et d'équité. L'éducation multilingue fondée sur la langue maternelle est un élément clé de l'inclusion dans l'éducation.

Pendant les fermetures d'écoles dues au COVID-19, de nombreux pays dans le monde ont eu recours à des solutions technologiques pour maintenir la continuité de l'apprentissage. Une récente enquête de l'UNESCO, de l'UNICEF de la Banque Mondiale et de l'OCDE sur les réponses de l'éducation aux fermetures d'écoles à cause du COVID-19 de 149 pays a montré que 96 % des pays à haut revenu proposaient un apprentissage à distance par le biais de plateformes en ligne pour au moins un niveau d'enseignement, contre seulement 58 % des pays à faible revenu. Dans les contextes à faible revenu, la majorité des pays ont déclaré utiliser des médias de diffusion tels que la télévision (83 %) et la radio (85 %) pour soutenir la continuité de l'apprentissage.

De toute évidence, le personnel enseignant manque de compétences et de préparation pour utiliser l'enseignement à distance. De nombreux apprenants ne disposent pas des équipements nécessaires, de l'accès à l'internet, de matériels accessibles, de contenus adaptés et du soutien humain qui leur auraient permis de suivre un enseignement à distance. En outre, les outils, programmes et contenus d'enseignement et d'apprentissage à distance ne sont pas toujours en mesure de refléter la diversité linguistique.

Le thème de la Journée internationale de la langue maternelle (JILM) 2022 « L'emploi de la technologie pour l'apprentissage multilingue : défis et opportunités » discutera du rôle potentiel de la technologie pour faire progresser l'éducation multilingue et soutenir le développement d'un enseignement et d'un apprentissage de qualité pour tous.

Objectifs du webinaire

L'objectif général de la JILM 2022 est de contribuer à la réalisation de l'Objectif de Développement durable 4 en reconnaissant le rôle des enseignants dans la promotion de l'enseignement et de l'apprentissage multilingues par le biais de la technologie. Plus spécifiquement, la JILM 2022 vise à :

- Examiner le rôle potentiel de la technologie, y compris des médias traditionnels tels que la radio et la télévision, pour soutenir l'enseignement de l'apprentissage multilingues ;
- Discuter des actions nécessaires pour assumer la conception et la mise en œuvre d'un enseignement et d'un apprentissage multilingues basés sur la technologie.

Programme

Le webinaire explorera les deux thèmes principaux suivants :

- Le renforcement du rôle des enseignants dans la promotion d'une éducation multilingue de qualité, y compris dans l'enseignement à distance.
- Les technologies et leur potentiel pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage multilingues.

Public cible

Le webinaire réunira des parties prenantes clés qui sont les moteurs du changement pour favoriser des environnements d'apprentissage inclusifs qui soutiennent l'enseignement et l'apprentissage multilingues. Il s'agit de hauts fonctionnaires et de responsables des ministères de l'éducation directement chargés de la mise en œuvre et de la gestion des programmes d'éducation, ainsi que d'organisations non gouvernementales, de partenaires bilatéraux du développement, de fondations et d'autres acteurs soutenant le multilinguisme. Le personnel enseignant, les éducateurs et ceux qui soutiennent la formation des enseignants bénéficieront également de cet événement. L'événement touchera également un public plus large grâce aux participants qui diffuseront les messages clés au personnel enseignant/éducateurs, aux parents et aux familles, en les encourageant à promouvoir le multilinguisme.

Plate-forme technique et interprétation

Le webinaire aura lieu sur la plate-forme Zoom et sera disponible en anglais, français et espagnol. Le lien d'enregistrement et d'accès sera fourni en temps utile.

Le soutien de l'UNESCO au multilinguisme

La célébration de la JILM vise à informer sur le travail de l'UNESCO autour des langues et le multilinguisme dans tous les secteurs du programme de l'UNESCO. Le soutien de l'UNESCO au multilinguisme comprend le développement et la transmission intergénérationnelle des connaissances et des langues autochtones, ainsi que la sauvegarde du patrimoine culturel autochtone. L'UNESCO dirige également la Décennie des langues autochtones (2022-2032) et coordonne sa mise en œuvre par le biais du Plan d'Action Mondial de la Décennie.

Contacts

Mme Florence Migeon : f.migeon@unesco.org
Mme Noro Andriamiseza : n.andriamiseza@unesco.org
Mme Tamara Marti Casado : t.marti-casado@unesco.org
inclusion@unesco.org

Programme provisoire	
11 h – 11 h 30	Ouverture officielle Maître de cérémonie : Mme Maki Katsuno-Hayashikawa, Directrice, Division pour l'Éducation 2030, UNESCO Allocution de bienvenue, Mme Stefania Giannini, Sous-directrice générale pour l'Éducation, UNESCO Discours : ➤ S. E. M. Khondker M. Talha, Ambassadeur et Délégué permanent du Bangladesh auprès de l'UNESCO ➤ S. E. M. Umid R. Shadiev, Ambassadeur et Délégué permanent de la République

	d'Ouzbékistan auprès de l'UNESCO ➤ Mme Nivine Khaled, Directrice, Langue française et diversité des cultures francophones, Organisation Internationale de la Francophonie Allocution clé (vidéo préenregistrée), Mme Mary Burns, Spécialiste en développement professionnel des enseignants et en éducation à distance, Education Development Center Vidéo 1 : <i>T4P Voix des jeunes : Langue maternelle basée sur l'éducation multilingue</i>, UNESCO Bangkok, 2020
11 h 30 – 12 h 08	Panel de discussion : Thème 1 : Le renforcement du rôle des enseignants dans la promotion d'une éducation multilingue de qualité, y compris dans l'enseignement à distance Modérateur : M. Carlos Vargas Tamez, Chef, Section pour le développement des enseignants, UNESCO Panélistes : ➤ M. Md. Abdur Rahim, Professeur, Institut international de la langue maternelle, Ministère de l'éducation, Bangladesh ➤ Mme Bouchra Baghdadi Adra, Présidente de l'ANEFL (Association Nationale des Enseignants de Français du Liban), Liban ➤ M. E. Aminudin Aziz, Chef de l'Agence pour le développement et la culture des langues, Ministère de l'éducation, de la culture, de la recherche et de la technologie, Indonésie ➤ Mme Malika Boutaleb, Enseignante d'amazighe au Maroc Séance de questions et réponses
12 h 08 – 12 h 56	Panel de discussion : Thème 2 : Les technologies et leur potentiel pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage multilingues Modérateur : M. Fengchun Miao, Chef, Unité pour la technologie et l'intelligence artificielle dans l'éducation, UNESCO Panélistes : ➤ M. Joël Bellassen, Inspecteur général honoraire de chinois, Ministère de l'Éducation Nationale, France ➤ M. Joshua C. Mallet, Ancien directeur du Centre for National Distance Learning and Open Schooling (CENDLOS) à Accra, Ghana ➤ M. Aaron Hemphill, Conseiller de Mobiles for Literacy, SIL International ➤ M. Victor Carilaf, Enseignant de mapudungun et co-fondateur de « Kimeltuwe », Chili Séance de questions et réponses
	Conclusion, M. Yao Ydo, Directeur du Bureau International d'Éducation de l'UNESCO (BIE), Genève

12 h 56 – 13 h

Clôture, Mme Justine Sass, Cheffe, Section de l'éducation pour l'inclusion et l'égalité des genres, UNESCO