

20 octobre 2022, 20H00-21H30 (CET)

© UNESCO/SERES project Guatemala

Historique

La période 2022-2032 a été proclamée [Décennie internationale des langues autochtones](#) par l'Assemblée générale des Nations unies (résolution A/RES/4/135). La Décennie vise à attirer l'attention du monde entier sur le statut des langues autochtones et à œuvrer à leur préservation, leur revitalisation et leur promotion. Soucieuse de la préservation des langues autochtones et de la transformation de l'éducation, **l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)** dirige les efforts mondiaux déployés dans le cadre de la Décennie.

La capacité et la liberté d'utiliser la langue de son choix sont des éléments **essentiels de la dignité humaine, de la coexistence pacifique, de la réciprocité, ainsi que du bien-être général et du développement durable de la société tout entière**. Forme de communication systématique utilisée dans tous les domaines de l'existence humaine, le langage facilite des échanges efficaces entre les individus, permet des formes d'expression culturelle variées, de même que la transmission au cours des siècles, de génération en génération, des connaissances, de l'histoire, des conceptions du monde, des croyances et des traditions, et contribue à la création de valeurs et d'avantages économiques générateurs d'emplois, à la recherche et au développement, aux transferts de technologies et à l'innovation. C'est par le langage que se cristallisent les visions du monde, les mémoires et les savoirs traditionnels, ainsi que les modes de pensée, les significations et les formes d'expression de chacun et – point plus important encore – **c'est aussi par le langage que se forge l'avenir**.

Contexte

En tant que réseau unique reliant plus de 12 000 établissements d'enseignement de tous niveaux dans le monde, le [Réseau des écoles associées de l'UNESCO \(réSEAU\)](#) sert de laboratoire d'idées consacré à l'éducation au développement durable, à l'éducation à la citoyenneté mondiale et à l'apprentissage interculturel et patrimonial. En sensibilisant davantage à l'importance de la diversité linguistique et du multilinguisme pour le développement durable, le réSEAU contribue au résultat 1 *"Une éducation inclusive, équitable, interculturelle et de qualité, ainsi que des environnements et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie dans les langues autochtones dans des contextes éducatifs formels, non formels et informels"* du **Plan d'action mondial de la Décennie internationale des langues autochtones**. L'Unité de coordination internationale du réSEAU du Secteur de l'éducation de l'UNESCO invite les enseignants (de langues) autochtones et non autochtones, les jeunes et le grand public, à ce webinaire mondial qui servira de coup d'envoi à une action commune pour la Décennie.



2022-2032 | DÉCENNIE INTERNATIONALE DES
langues autochtones

Le webinaire est organisé en collaboration avec la [Commission canadienne pour l'UNESCO](#) et l'équipe du Secteur de la communication et de l'information de l'UNESCO pour la Décennie internationale des langues autochtones.

Objectifs

Les objectifs du webinaire sont les suivants :

- Sensibiliser le Réseau et au-delà à l'importance de la diversité linguistique et du multilinguisme pour le développement durable et la promotion de l'éducation transformatrice.
- Partager les pratiques pédagogiques inspirantes de la communauté du réSEAU (dans des contextes d'éducation formelle et non formelle) et encourager la mise en réseau des écoles membres.
- Informer sur le plan d'action mondial de la Décennie internationale des langues autochtones et sur la manière dont les écoles peuvent agir pour contribuer à sa mise en œuvre

Format

Le webinaire de 90 minutes sera hébergé sur ZOOM. Veuillez-vous inscrire ici : https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_UejPLhnCS06O5rxyWksWig

Une interprétation simultanée en anglais, français et espagnol sera assurée. L'événement sera retransmis en direct sur la chaîne YouTube d'IDIL.

Ordre du jour provisoire

Jeudi 20 octobre 2022, 20H00-21H30 (CEST/Heure de Paris)	
20:00 – 20:10	Ouverture traditionnelle et salutations vidéo des écoles du réSEAU du monde entier
20:10 – 20:15	Ouverture et aperçu du programme Mme Julie Saito, Coordinatrice internationale du Réseau des écoles associées de l'UNESCO
20:15 – 20:25	La Décennie internationale des langues autochtones - Ne laisser personne de côté, n'exclure personne Mme Irmgarda Kasinskaite-Buddeberg, Décennie internationale des langues autochtones, UNESCO
20:25 – 21:10	Discussion de groupe : enseignement et apprentissage des langues autochtones dans les écoles du réSEAU Modératrice : M Isabelle LeVert-Chiasson, Coordinatrice nationale du réSEAU au Canada Panélistes : L'enseignement des langues autochtones à travers une approche basée sur l'enquête Mme Shelby Kiwikiwi, Rosebank School, Auckland, Nouvelle-Zélande Utilisation des nouvelles technologies pour promouvoir les langues autochtones Mme Hanna Helander, projet pilote sur l'enseignement à distance, Utsjoki, & Mme Arla Magga, Parlement sami, Finlande Comment l'enseignement des langues autochtones peut promouvoir le développement durable Mme Glenda Marisol Xulu Perez, Responsable Jeunesse de l'UNESCO, SERES, Guatemala Utiliser la musique pour promouvoir les langues et les cultures indigènes Mme Newell Johnson et M. Carter Chiasson, Allison Bernard Memorial High School, Eskasoni, Nouvelle-Écosse, Canada
21:10 – 21:25	Session interactive : Des impulsions inspirantes du monde entier - Agir pour la décennie M. Erik Eschweiler-Dienerowitz et Mme Vanessa Lincoln, Unité de coordination internationale du réSEAU
21:25 – 21:30	Discours de clôture M. Richard Kistabish, Président de la Commission canadienne pour l'UNESCO, membre du Groupe de travail mondial pour l'élaboration d'une Décennie d'action pour les langues autochtones
	Vidéo musicale "Ancient and forever"

