

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Конкурс творческого письма на языках коренных народов

«Восходящая звезда»

Челябинск, 28 ноября – 5 декабря 2022 г.

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Историко-филологический факультет ФГБОУ ВО «ЧелГУ» с 28 ноября по 5 декабря 2022 года проводит Конкурс творческого письма на языках коренных народов «Восходящая звезда». К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 8-11 классов, студенты колледжей и высших учебных заведений.

Конкурс проводится впервые в Челябинской области в рамках мероприятий, посвященных Международному десятилетию языков коренных народов. Задачами конкурса является привлечение молодежи к вопросам сохранения культуры коренных народов России и развития творческих инициатив.

На конкурс принимаются **авторские сказки** на одном из языков коренных народов России. Творческие работы будут оцениваться по ряду критериев (см. Приложение 1). Конкурс пройдет в заочном формате на профильной многоязычной онлайн-платформе www.idil2022-2032.org. Для участия в конкурсе необходимо прислать творческую работу на адрес оргкомитета kaf.teoryaz@yandex.ru до 5 декабря.

Результаты будут выложены после 5 декабря на онлайн-платформе. Награждение дипломами планируется по следующим номинациям: 1. Учащиеся 8-9 классов. 2. Учащиеся 10-11 классов. 3. Учащиеся студентов и колледжей. Всем участникам и руководителям будут отправлены сертификаты участников. Участие бесплатное.

Требования к оформлению присылаемых материалов: Текст набран шрифтом Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, все поля по 2 см. Объем текста (без учёта сведений об авторе и руководителе) – 4000 знаков с пробелами. Работа должна содержать: сведения об авторе (ФИО, класс/курс, учебное заведение, адрес электронной почты), сведения о руководителе (ФИО, должность, адрес электронной почты), название текста, текст на языке-оригинале и перевод текста на русский язык (пример оформления работы – см. Приложение 1). Также просим к работе прикрепить файлы со шрифтами, в случае, если они отличаются от стандартных шрифтов MSWord.

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

Критерии оценки авторских сказок

«Содержание текста»

3 балла – текст оригинальный (не заимствован у другого автора, отсутствует плагиат), оригинальность текста не менее 80%. При этом автор соблюдает правила жанра: у сказки присутствует зачин, основная часть (приключение героя) и чудесный финал; используется характерный язык (сказочные формулы, присказки и т.п.); используется сказочная символика (магические числа, герои-помощники, волшебные предметы и т.п.).

2 балла – текст оригинальный (оригинальность 60-80%), И автор соблюдает правила жанра.

1 балл – текст сложно назвать оригинальным (оригинальность менее 60%), И/ ИЛИ имеются грубые отклонения от правил жанра.

0 (ноль) баллов – текст неоригинальный И/ИЛИ написан не в жанре авторской сказки.

«Организация текста»

3 балла - текст логичен (присутствует конфликт, его развитие и завершение; раскрыта авторская идея); средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделён на абзацы.

2 балла - текст в основном логичен (имеются 1–2 логические ошибки) И/ ИЛИ имеются 1–2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ ИЛИ имеются 1–2 недостатка при делении текста на абзацы.

1 балл – в тексте имеются 3–4 логические ошибки, И/ ИЛИ имеются 3–4 ошибки в использовании средств логической связи; имеются 3–4 недостатка в делении текста на абзацы.

0 (ноль) баллов - в тексте имеются 5 и более логических ошибок, И/ ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует.

«Лексика»

3 балла - используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка).

2 балла - используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.

1 балл - используемый словарный запас не вполне соответствует уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки.

0 (ноль) баллов - используемый словарный запас не соответствует уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок.

«Грамматика»

3 балла - используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1–2 не повторяющиеся грамматические ошибки).

2 балла - используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки.

1 балл - используемые грамматические средства не вполне соответствуют уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок.

0 (ноль) баллов - используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок.

«Орфография и пунктуация»

2 балла - орфографические ошибки практически отсутствуют и текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфографическая И/ ИЛИ 1 пунктуационная ошибка).

1 балл - в тексте имеются 2–4 орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки.

0 (ноль) баллов - в тексте имеются 5 и более орфографических И/ ИЛИ пунктуационных ошибок. Отсутствие запятой после всех типов вводных слов считается одной повторяющейся ошибкой.

